



## Positive Behaviour and Attitude to Learning Policy

	Positive Behaviour and Attitude to Learning Policy
Approved	2019
Approved	M
	4
Approved	Approved







o n o  
n o n  
n n n  
o o  
n Mo  
o on n o  
A on n A o  
n n n  
on n C

B... on... n... on o... n... n... n...  
n, on o o  
A... n... n on... n o... n n n... on  
n... o  
Co o... o... n... n... n... o n,  
o... n n o n  
n... o... o... n... n n... on on... n o...  
on n...  
o n n o... n o o... n... n o...  
n... n... n n... n n... on... o  
n o... o... n... o n

## SECTION TWO – Positive Recognition

### Rewarding positive behaviour (full-time learners and apprentices)

Co... on n... n... o n, o  
n... o o n n... o  
n o... n... n... o... o... o n  
Co... B C

o o n... n o... o... o... n no  
n... n... o... n... o... n...

### Reward 1 – BeSNC Commendations on ProMonitor / Smart Assessor)

n... on ProMon o... o n, on... n... o  
o... o... n n... B C... o... n o... o  
o... n on... o o n o... n n

### Reward 2 – BeSNC Star Attender Award

o n... n n o  
n n... n n... n... o  
n n... o o n o... o... o n n n n  
o o n... o An o... o o... n n... o

### Reward 3 - You're a BeSNC Star (Director reward)



**Phase 1 – Step 1 Restorative Conversation**

on Mon o n o o o n o  
 o n n n n on o n n  
 o o o n n n n on n  
 o no n n n n n o on on  
 o o on on o n n o o n  
 n n n n o n o on n n o  
 n n o o on on o o on Mon o  
 n o n  
 o o o on on o o n  
 o n o o o  
 A n o o n on n non n n  
 o  
 o n on n n n o  
 on o n B C  
 n o on n o o n o  
 4 o o o o o o o  
 o n o o o o on

**Phase 1 – Step 2 Support for Concern**

on Mon o o n o n MA A o n o  
 n n non n n n o o on o n  
 no n  
 A o A o n Mon o n n o  
 o n o o o n o n n  
 o o  
 A o o Con n o o n n n n  
 o o n n no on o n on  
 today, '.....' displayed the following behaviour: using offensive language. This  
 o o no o o ege expectations and '....' and I discussed this. We  
 recognised that using such language can cause offence and... '...' later came to me  
 o o o o  
 A o o Con n o o n n n n  
 n o on on no o n  
 o  
 n C o o no o n o o Con n

**Phase 2 – Step 1 Ready to Learn Behaviour Contract**

**It is the responsibility of the Link Tutor/Progress Coach to implement Phase 2.**

o n o o n o o o  
o  
o o n n n o o o Con n  
o n o Mon o n o o Con n o MA A o  
n  
o o n o n n on n n no  
n n n o Co no n  
o n  
o no o o

A n n n n o Co o  
Con n n n o on n n on  
o n n n o on n  
n n n o o n  
o n n o o n o o

A o no on n n n  
o o o Con n o on o Mon o o n MA  
A o  
n n n n o n o n no on  
n on o Mon o o n n n o  
o on n n o o  
4 n o n n n o on o  
o n on n n on n o o n  
o n

o o o o o o Con n o o n  
on n o n n o n o n  
n n n o o n o  
look to further coach the learner's behaviour and support as appropriate.

**Phase 2 – Step 2 Monitor and review**

**It is the responsibility of all staff to follow this phase.**

n n o o on o o  
o n o n o o  
o n o no n o o  
o n on o Mon o o o  
o on n n o n n o o o  
o n n n

**Phase 2 – Step 3 Review and sign off**

on o n o Co o n



o n o Co n on n o o n





**Appendix One – ProMonitor Guidance**

o B o n A o o n n o Mon o n o

**Phase 1 - Creating a “Support for Concern” comment**

o o Con n o o n n o Mon o  
n o o o o o n n n  
o n o n o o Con n o n  
o o o Con n o n

